
	<b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. GINESTAL MACHADO</b> <b>MATRIZ DO MOMENTO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO</b> <b>ÉPOCA DE SETEMBRO (2021)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	
---	--	---

**MÓDULO B4**

**MODALIDADE: ESCRITA**

**DURAÇÃO: 90 minutos**

## Módulo B4 – PROGRAMAÇÃO LINEAR

### 1. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 2. Material a utilizar

As respostas são registadas em folha fornecida pela escola.

É necessário calculadora gráfica e material de escrita, podendo ser utilizada, apenas, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido, durante a prova, o empréstimo de qualquer material entre examinandos.

Não é permitido o uso de corretor.

### 3. Estrutura, tipo de itens e cotação da prova

A prova é constituída por duas partes: a primeira parte com quatro questões de escolha múltipla e a segunda parte com questões de resposta aberta. Na primeira parte, para cada uma das questões de escolha múltipla, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as 4 alternativas que lhe são apresentadas e escrevê-la na sua folha de prova assim como a letra que lhe corresponde. O aluno só pode selecionar uma resposta para cada questão; caso contrário essa resposta será anulada, o mesmo acontecendo, em caso de leitura ambígua. Na segunda parte, em cada questão o aluno deverá apresentar o raciocínio realizado, bem como os cálculos efetuados e justificações pedidas ou que o aluno entenda que deve dar.

A cotação da prova será expressa na escala de 0 (zero) a 200 (duzentos) pontos a que correspondem 20 valores.

#### Tipologia dos itens e cotação

Prova	Tipos de itens	Número de Itens	Cotação de cada Item
Grupo I	Escolha múltipla	4	15 Pontos
Grupo II	Resposta aberta	De 8 a 10	De 10 a 25 Pontos

#### 4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros não negativos.

##### Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação de cada item é a pontuação do nível de desempenho atingido ou o somatório das pontuações obtidas nas etapas que o constituem.

Conteúdos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolução de problemas envolvendo:<ul style="list-style-type: none"><li>– sistemas de eixos coordenados;</li><li>– equações de retas ou funções afins;</li><li>– resolução de sistemas de equações e/ou inequações.</li></ul></li><li>2. Resolução de problemas de programação linear, com referências expressas à identificação das variáveis de decisão, das restrições e da função objetivo, bem como à sua formulação matemática.</li></ol>